

Les outils

Pour rappel, les tâches sont les activités qui permettent au stagiaire¹ de comprendre l'apprentissage visé. La différenciation de ces activités vise les moyens que le stagiaire utilisera pour s'approprier le contenu qu'on lui a enseigné. Il s'agit d'offrir des activités variées, pertinentes pour le stagiaire, en tenant compte du profil du groupe de stagiaire.

Suggestions pour différencier les tâches :

- considérer les champs d'intérêt des stagiaires dans la planification des activités ;
- considérer les styles d'apprentissage des stagiaires dans la planification des activités ;
- maintenir un rythme d'apprentissage adapté à chaque stagiaire;
- offrir un niveau de soutien approprié (tutorat par le formateur ou les pairs) ;
- offrir des ressources appropriées pour la réalisation de la tâche.

Le choix d'une de ces manières dépend du contexte et de la manière dont le formateur a organisé son dispositif de formation. Si les objectifs d'apprentissage poursuivis par les stagiaires sont différents, il paraît évident que les tâches ou activités seront différentes. Nous allons plus particulièrement développer les situations où le formateur travaille les mêmes objectifs d'apprentissage mais entraînés différemment selon le « profil » des stagiaires.

Soit les stagiaires travaillent les mêmes objectifs avec des tâches qui varient selon leurs préférences d'apprentissage.

Soit les stagiaires travaillent les mêmes objectifs avec des tâches qui varient selon le choix de la thématique.

Soit Les stagiaires travaillent les mêmes objectifs avec des tâches qui varient de par leur complexité (degré de difficulté de départ, fréquence et type de consignes, nombre de ressources mises à disposition, temps laissé au stagiaire pour réaliser l'activité).

La mise en œuvre de ces différents outils sont illustrés par des exemples concrets. Les exemples ne sont pas figés, un outil illustré dans une situation bien définie peut trouver tout son sens dans une autre situation.

¹ Le terme élève est remplacé par le terme stagiaire (il ou elle)